



УТВЕРЖДЮ
Директор МБУДО
«ЦДТ «Факел»

Шер О.В.
2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел»

2020 г.

УТВЕРЖДЮ
Директор МБУДО
«ЦДТ «Факел»
_____ Шер О.В.
«__» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел»**

2020 г.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел».

1.2. Сокращённое наименование - МБУДО «ЦДТ «Факел».

1.3. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.4. Местонахождения Учреждения – Новосибирская область, р.п. Кольцово, зд. 9а, офис 1

1.5. Телефон: (383)3366521

1.6. e-mail: kolcovo@fakelcdt.ru

1.7. Сайт: fakelcdt.ru

1.8. ФИО руководителя: Шер Оксана Владимировна – директор МБУДО «ЦДТ «Факел»

1.9. Тел. (383)3366521

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав Утвержден постановлением администрации рабочего поселка Кольцово от 23.12.15 №1253.

2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9920 от 22 августа 2016, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики новосибирской области, бессрочно.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых. Центр детского творчества «Факел» реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурноспортивной. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

3.2. Среди других видов образовательной деятельности Учреждения:

- работы по организации мероприятий: конференций, семинаров, выставок, совещаний, конкурсов, праздников;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- оказание помощи семье в обеспечении всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формировании у детей основ готовности к школьному обучению;

- подготовка обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из

техническое	0	0	0	0	3	6	4	3	2	0	1	1	6	6	0	0
социально-педагогическое	18	12	19	37	24	28	21	10	11	9	12	3	2	1	0	1
в области искусств:	0	0	0	0	11	38	35	36	41	26	26	17	8	17	11	2
в области физической культуры и спорта:	0	0	9	15	132	47	26	16	10	8	0	1	7	2	1	1

3.6. Режим работы учреждения.

Расписание занятий:

ЦДТ «Факел» работает с 8-00 до 20-00 семь дней в неделю. Расписание занятий составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Утверждается директором ЦДТ «Факел».

В течение года расписание может корректироваться, в связи с необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией учреждения.

Родители (законные представители) знакомятся с расписанием занятий и информируются о переносе занятий.

Учебный план:

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий Центра детского творчества и социального заказа.

Образовательная деятельность ЦДТ «Факел» предоставляет ребенку возможность освоить разнообразные образовательные программы по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом задач образовательных программ. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным. Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом Центра детского творчества, образовательными задачами, а также санитарно – эпидемиологическими нормами и зависят от вида деятельности.

Количество часов в неделю – от 1 до 12.

Количество часов в неделю в группах детей дошкольного возраста – от 1 до 4, продолжительность занятий 25 минут. Занятия в группе проводятся 1-3 раза в неделю по 1-2 часа. Активный перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Количество детей в группе определяется задачами и особенностями образовательного процесса. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально или всем составом объединения.

Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в том или ином виде творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его на основе углубления теоретических знаний и практических навыков. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию самостоятельной творческой деятельности.

3.7. Содержание образовательной деятельности

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе нормативных документов с учетом опыта педагогов Центра. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки. В Центре реализуются 32 образовательные программы по четырем направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

№	Творческое объединение	Программа	Тип программы	Нормат. срок обуч. (уч.год)	Возраст
Художественная направленность					
1	«Азбука театра»	«Играй, театр!»	Авт.-сост.	5	7-15
2	«Арт-мастерская "Минимир»	«Минимир»	Авт.-сост.	2	12-18
3	«Батик»	«Художественная роспись по ткани»	Авт.-сост.	2	11-18
4	«Бисероплетение»	«Чарующий бисер»	Авт.-сост.	1	6-18
5	«Декоративная пластика»	«Искусство лепки»	Авт.-сост.	1	8-12
6	«Изостудия»	«Изостудия»	Авт.-сост.	2	8-18
7	«Квадрат»	«Цвет и форма как символ мироздания»	Модифиц.	3	7-15
8	«Мультстудия «Три кота»	«Мультипликация»	Авт.-сост.	2	9-18
9	«Роспись»	«Русские узоры»	Авт.-сост.	4	5-15
10	«Ручная работа»	«Новый взгляд на промыслы»	Авт.-сост.	2	8-18
11	«Студия альтернативной моды «Озорной квилт»	«Озорной Квилт. Из старины в современность»	Авт.-сост.	3	9-18
12	«Студия прикладного дизайна «Гиацинт»	«Цветочная мастерская»	Авт.-сост.	6	9-18
13	«Студия современного и	«Современный и	Модифиц.	2	8-18

	классического танца «Стимул»	классический танец»			
14	«Эко-дизайн»	«Эко-дизайн»	Авт.-сост.	2	7-12
Социально-педагогическая направленность					
1	«Английский язык для младших школьников: знакомство с языком через игру и театрализацию»	«Английский язык для младших школьников: знакомство с языком через игру и театрализацию»	Модифиц.	1	7-8
2	«Кольцобинчик»	«Особенный ребенок»	Авт.-сост.	2 цикла	От 9 лет
3	«Меди@город»	«Меди@город»	Авт.-сост.	3	7-18
4	«Особый ребенок»	«Особый ребенок»	Модифиц.	2	От 8 лет
5	«Особенный ребенок»	«Особенный ребенок»	Авт.-сост.	3	От 8 лет
6	«Элементарное музицирование»	«Элементарное музицирование»	Авт.-сост.	1	От 8 лет
Спортивная направленность					
1	«Увлекательный мир шахмат»	«Увлекательный мир шахмат»	Авт.-сост.	5	4-18
2	«Юный шахматист»	«Юный шахматист»	Авт.-сост.	1	6-7
Техническая направленность					
1	«Яндекс. Лицей»	«Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)»	Авторск.	1	8-9 кл.
Социально-педагогическая направленность (внебюджет)					
1	«Английский язык для дошкольников»	«Английский язык для дошкольников: знакомство с языком через игру и театрализацию»	Модифиц.	1	4-7
2	«Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Модифиц.	1	3-6
3	«Керамика»	«Первые шаги маленького художника»	Модифиц.	1	2-5
4	«Музыкант-фантазер»	«Музыкант-фантазер»	Авт.-сост.	1	4-6
5	«Родничок»	«Родничок»	Авт.-сост.	1	1-3
6	«Стимул»	«Хореография для дошкольников»	Модифиц.	1	3-8
7	«Цветик-Семицветик»	«Первые шаги маленького художника»	Модифиц.	1	2-5
8	«Эко-дизайн»	«Эко-дизайн»	Авт.-сост.	1	5-7
9	Группа раннего развития «Солнышко»	«Солнышко»	Модифиц.	1	2-3
Техническая направленность (внебюджет)					
1	«Лего-конструирование и робототехника»	«Лего-конструирование и робототехника»	Модифиц.	1	6-9

На занятиях педагоги используют различные приемы и методы обучения. Целесообразность выбора зависит от образовательных задач, которые ставит перед собой педагог, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы учреждения.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- сохранность контингента
- стабильность посещаемости занятий
- уровень освоения программного материала
- личные достижения обучающихся

4. Условие обеспечения образовательного процесса

4.1. Методическое обеспечение.

Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогам.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через проведение открытых занятий, мастер – классов, участия педагогов в обучающих семинарах разного уровня, а также прохождения курсов повышения квалификации.

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам учреждения осуществляется через помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ по новым требованиям, при подготовке к открытым занятиям и аттестации на квалификационную категорию, при выборе методов и способов диагностики результативности образовательного процесса в творческих объединениях, оформлении специальной документации и др.

4.2 Кадровое обеспечение.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	68,57
	с высш.педагогическим образованием	15	42,86
	со средним профессиональным образованием	7	20
	со средним профессиональным педагогической направленность	5	14,29
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	48,57
	Высшую	8	22,86
	Первую	9	25,71
	Без категории	28	

Количество педагогов по возрастам (чел., %)

Возраст	Человек	% от общего числа
До 30 лет	3	8,57
От 30 до 55 лет	26	74,03
От 55	6	17,4

4.3 Материально-техническое обеспечение

В Центре 14 кабинетов, 12 из которых являются учебными, и 6 подсобных помещений. Качество условий работы творческих объединений вполне

удовлетворяет требованиям, предъявляемым к условиям ведения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

В кабинетах для занятий творческих объединений «ИЗО для дошкольников», «Музыкант-фантазер», «Родничок» и в группе кратковременного пребывания «Солнышко» имеется необходимая мебель для детей дошкольного и младшего школьного возраста (столы, стулья), стеллажи и шкафы для хранения работ, учебных и дидактических материалов. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, регулируется по высоте.

Имеется отдельный кабинет для практических занятий студии альтернативной моды «Озорной Квилт», оснащенный специальным оборудованием (швейные машины, утюг, гладильная доска и т.п.), рабочие места приспособлены для работы с мелкими инструментами и материалами (иглы, нитки, ножницы, булавки, вязальные крючки, лоскуты ткани, тесьма и пр.). В кабинете имеется музыкальный центр и необходимые аудиоматериалы (записи для музыкального сопровождения показа коллекций), методические и дидактические пособия: книги по истории костюма, образцы работ, шаблоны, различные карты-схемы с лоскутными композициями, схемы и выкройки костюмов и т.д. Занятия дефиле и хореографией проводятся в актовом зале ЦДТ «Факел».

В кабинете мультстудии установлен станок для мультипликации, приобретены современный компьютер, фотоаппарат и программное обеспечение.

Кабинеты творческих объединений оборудованы стеллажами для хранения материалов, инструментов, наглядных и методических пособий. Для проведения занятий имеются все необходимые инструменты и материалы (гуашь, уголь, пластилин, цветная бумага и картон, восковые мелки, пастель, акварель, различные природные материалы, ножницы, клей и др.).

В работе творческих объединений используются различные технические средства обучения: аудиомэгнитофон, видеомэгнитофон, телевизор, проектор, интерактивные доски и персональные компьютеры.

ЦДТ «Факел» содержит достаточное количество справочной, методической литературы и периодических изданий по направлениям работы центра. Имеются книги по изобразительному искусству и театральному творчеству, энциклопедии для детей, книги с репродукциями и пр. Широко в библиотеке представлен блок шахматной литературы. Педагогами постоянно пополняется банк наглядных и дидактических материалов, что является необходимым условием для успешного восприятия детьми учебного материала. Созданы условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

Для комфорта обучающихся оборудован гардероб с ячейками для хранения личных вещей.

В ЦДТ «Факел» соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Для этого:

- обеспечен питьевой режим обучающихся (используется установка проточной фильтрованной воды пурифайер «Аквафор 58 BF VFD», питьевой фонтанчик «Аква-Лоджик» и разовые стаканы);

- обеспечен благоприятный температурный режим в помещениях путем регулировки подачи теплоносителя (установлены шаровые краны на радиаторы, в каждом учебном кабинете установлен термометр для постоянного контроля температуры);

- установлены пластиковые окна;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения;
- в учреждении обеспечена круглосуточная физическая охрана (в дневное время – вахтёр, в ночное время и праздничные дни – сторож);
- обеспечена наружная и внутренняя система круглосуточного видеонаблюдения с выводом на пульт дежурного по зданию (сторож, вахтер);
- установлена тревожная сигнализация («тревожная кнопка»); - и пр.

5. Результативность образовательной деятельности

Анализ работы по результативности образовательной деятельности за прошедший учебный год проведен педагогами ЦДТ «Факел» в различных аспектах. Проанализированы:

- уровень выполнения образовательной общеразвивающей программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности деятельности

Проведены заключительные концерты и итоговые выставки детских работ, а также шахматный турнир по итогам года.

Представленные педагогами данные показывают достаточно высокий уровень усвоения программного материала обучающимися ЦДТ «Факел», высокую сохранность детских коллективов, а также по-прежнему стабильно высок уровень достижений обучающихся на фестивалях, конкурсах и соревнованиях от муниципального до международного уровня.

5.1. Приняли участие в фестивалях, конкурсах, турнирах и выставках от муниципального до международного уровня

№	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	Муниципальный	32	688
	Региональный	14	315
	Межрегиональный	2	167
	Федеральный	2	54
	Международный	2	56
	Итого	52	1280

5.2. Победы детей в фестивалях, конкурсах, турнирах и выставках от муниципального до международного уровня:

Международный	Федеральный	Межрегиональный	Региональный	Муниципальный
39	14	24	49	165

6. Организационно-массовая деятельность

6.1. Традиционно «Центр детского творчества «Факел» является организатором многих массовых мероприятий известных не только в р.п. Кольцово, но и далеко за его пределами. Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм деятельности соответствует возрасту, способностям и интересам детей, что позволило МБУ ДО «ЦДТ «Факел» стать открытой площадкой не только для обучающихся в учреждении, но и для всех детей наукограда Кольцово.

6.2. Организовано и проведено мероприятий «Центром детского творчества «Факел»

Категория мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Выставки	9	218
Досуговые и тематические программы	24	797
Фестивали и конкурсы	8	625
Турниры и соревнования	12	322
Экскурсии	12	480
Итого	65	2442

6.3 Работа в летний период

В июне на базе «ЦДТ «Факел» работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Организация данного лагеря является продолжением целенаправленной политики направленной на оздоровление детей и организацию детского досуга в летний период.

На базе оздоровительного лагеря работало пять отрядов – общее количество детей 138 человек.

Вся воспитательная работа в лагере дневного пребывания была направлена на реализацию программы художественной направленности «Театральная смена». Программа смены насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников.

7. Динамика изменений

7.1. За прошедший год в Центре продолжилось приобретение оборудования для Шахматного центра, продолжается процесс оснащения студии журналистики.

Изменены, усовершенствованы и доработаны отдельные образовательные общеразвивающие программы.

7.2. Педагоги «ЦДТ «Факел» систематически в течение учебного года участвовали в работе конференций и семинаров разного уровня, проходили обучение на курсах повышения квалификации. Продолжают внедряться на занятиях элементы работы с использованием интерактивной доски.

7.3. Своевременно обновлялась информация для педагогов и родителей на сайте учреждения.

8. Общие выводы и предложения

8.1. Создание единого образовательного и информационного пространства обеспечивает доступность качественного дополнительного образования для детей, реализацию дополнительных образовательных и воспитательных программ.

8.2. Проведенное самообследование показывает хорошую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается приемлемым уровнем сохранности контингента и стабильности детских коллективов, реализации образовательных программ, а также высоким уровнем достижений обучающихся.

8.3. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Отмечается активная деятельность педагогов Центра со средствами массовой информации.

8.4. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально – технической базы.

8.5. Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2019 год необходимо обратить внимание на то, что требует внимания в работе:

- усилить работу методической службы учреждения по исследовательской и аналитической деятельности;
- увеличить применение ИКТ – технологий в образовательном процессе творческих объединений.

9. Перспективы развития на 2020 год.

Руководствуясь планом действий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Новосибирской области в «ЦДТ «Факел» определены приоритетные направления развития на ближайшие 3 года. Основная цель – формирование обновленного имиджа должна стать фактом качественных изменений на всех уровнях работы учреждения. Основной задачей на будущий год все так же остается развитие этих направлений, как отдельных самостоятельных целевых подпрограмм:

1. Муниципальный комплексный шахматный центр
2. Центр раннего предпрофессионального самоопределения

10. Определены приоритетные направления работы:

1. Сформировать обновленный имидж "ЦДТ "Факел" как современного учреждения дополнительного образования детей
2. Реализация подпрограмм развития трех направлений: комплексного шахматного центра, центра социализации семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, направления предпрофильной подготовки
3. Обеспечить развитие новых направлений дополнительного образования в соответствии с муниципальным заказом
4. Расширить сетевое взаимодействие и социальное партнерство
5. Совершенствование содержания и структуры управления образовательным процессом
6. Оптимизировать внутреннюю структуру учреждения
7. Продолжить создание условий для развития методической службы
8. Обеспечить организацию методического сопровождения образовательного процесса
9. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогов
10. Расширить сферы социокультурной деятельности
11. Разработать и внедрить прозрачную систему отчетности

Таким образом, все задачи можно объединить в 4 ключевых направлений:

1. Формирование имиджа МБУДО «ЦДТ «Факел» как современного учреждения дополнительного образования детей;
2. Развитие методической службы;

3. Совершенствование содержания и структуры управления образовательным процессом;

4. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.