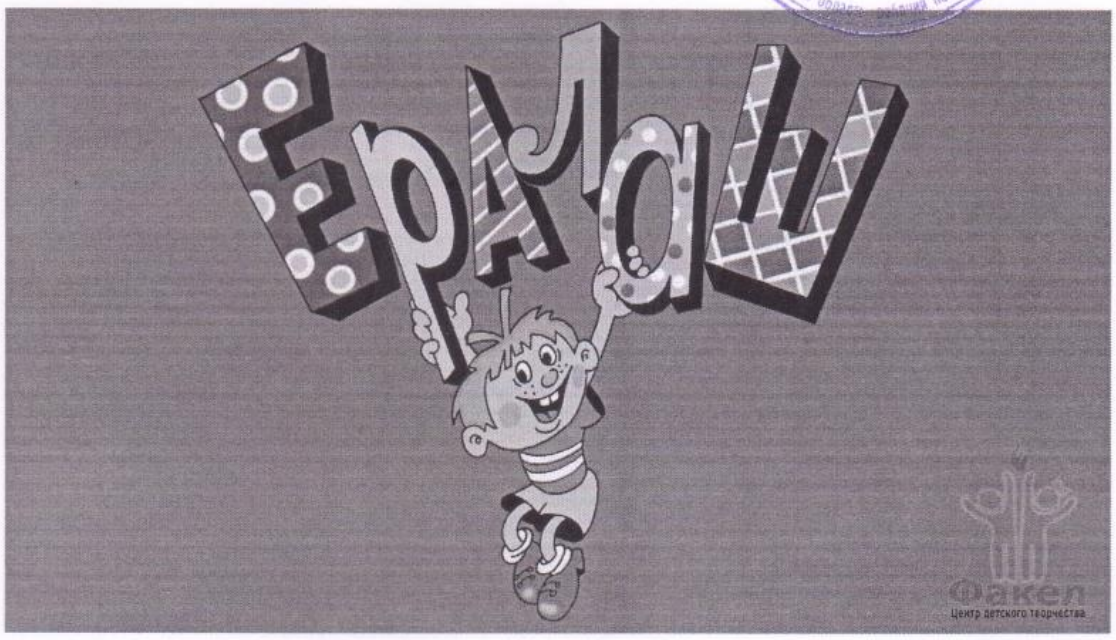
Муниципальное образование рабочий поселок Кольцово
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Факел»

Принята на заседании
Педагогического совета
от "24" 05 2023г
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ «Факел»
_____ Шер О.В.
"24" _____ 202 3 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«PROералаш»
(возраст: 6-18 лет)

Авторы программы:
Баянова В.А., методист
Кривенко В.В.,
педагог-организатор

Кольцово, 2023

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «PROералаш».
Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое и социально-трудовое.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел»
Количество, возраст детей	90 детей в возрасте 6-18 лет
Сроки проведения	1 июня — 27 июня 2023 года

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Это время располагает к позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Этот период способствует развитию их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБУДО «ЦДТ «Факел» проводится детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 6 до 18 лет. Продолжительность смены 18 рабочих дней.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель — организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

Предметные:

Получить участникам смены, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности в рамках программы.

Метапредметные:

Сохранить и укрепить здоровье у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработать у них потребности в ведении здорового образа жизни;

Личностные:

Повысить социальную активность у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные действия и поступки, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, желание принимать участие в социально значимой деятельности;

Формы реализации программы:

Программа включает в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое и социально-трудовое.

Таблица 1

Направления деятельности

Блок	Цель	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительный	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение физической активности, создание положительного заряда и физического	- утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе, шахматы, спортивный день, инструктажи.

	тонуса на весь день.	
Гражданско-патриотический	Воспитывать чувство гражданственности, духовных и нравственных качеств детей, любви к Отчизне.	- общелагерные мероприятия
Художественно - эстетический	Побуждать в детях чувство прекрасного, развивать эстетический вкус, формировать навыки культурного поведения и общения.	- творческие мастерские: «Хореография», «Музыка». мастер-классы, «Киносеанс»
Социально - трудовой	Закреплять навыки и привычки самообслуживания для понимания роли труда.	- самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (труд по уборке помещения, дежурство в столовой — накрывание столов).

1.2. Методы реализации программы.

Таблица 2

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Теория	Практика	Всего
1	Техники безопасности, распределение по отрядам.	1	3	4
2	Знакомство с миром творчества	1	3	4
3	Церемония открытия смены	1	3	4
4	Пушкинский день	1	3	4
5	Спектакль	1	3	4
6	Шахматный день	1	3	4
7	День России на стадионе	1	3	4
8	Спектакль	1	3	4
9	Парк Кольцово	1	3	4
10	День спорта	1	3	4
11	Киносеанс	1	3	4
12	День памяти и скорби «Дети Герои»	1	3	4
13	Выход в ДК (Фильм)	1	3	4
14	День народных игр	1	3	4
15	Музей Первомайского района	1	3	4
16	Показ роликов в КДЦ "Импульс"	1	3	4
17	Пенная вечеринка	1	3	4
18	Торжественное закрытие смены	1	3	4

Режим дня

Период времени	Вид деятельности
8.30 – 8.45	Приём детей
8.55 – 9.15	Зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа в отрядах /Досуговые мероприятия /Прогулки
11.00 – 12.30	Занятия в творческих объединениях /Бассейн/Соляная пещера
12.30 – 13.10	Работа в отрядах /Досуговые мероприятия /Прогулки
13.10 – 14.00	Отрядный огонёк
14.00 – 14.30	Обед
14.30	Уход детей

В ходе реализации данной программы ожидается:

Предметные:

- Получение участниками смены знаний традиций народов России, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности в рамках программы.

Метапредметные:

- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;

Личностные:

- Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные действия и поступки, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения,

желание принимать участие в социально значимой деятельности;

Диагностика

1. Вводная диагностика - Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах в форме беседы в отрядах.
2. Пошаговая диагностика - Рефлексия в отрядных огоньках.
3. Итоговая диагностика - Выступление отрядов. Анкетирование. Собеседование в отрядах.

Диагностика участников смены. Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожидания детей от их пребывания в лагере, и в конце — для анализа эффективной смены.

Условия реализации программы

2.1. Научно-методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ); «Конвенция о правах ребенка»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 124-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области»;
- Постановление рабочего поселка Кольцово от 27.01.2022г. № 78 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году»;
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- Устав МБУДО «ЦДТ «Факел»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБУДО «ЦДТ «Факел»;
- Должностные инструкции работников оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБУДО «ЦДТ «Факел»;
- Акт приемки оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБУДО «ЦДТ «Факел».

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивная площадка - проводятся линейки, общелагерные игры и мероприятия на воздухе, спортивные состязания.
- Внутренний двор – проходят отрядные дела, игры-путешествия, прогулки.

- Большой зал (2 этаж) – проводятся праздничные мероприятия и концерты, постановка миниатюр, работа детской творческой мастерской.
- Медицинский кабинет МБОУ «МБОУ Биотехнологический лицей № 21» – проходит медицинский контроль мероприятий лагерной смены
- Столовая МБОУ «МБОУ Биотехнологический лицей № 21» - для обеспечения горячего питания.
- Комнаты творческих мастерских – для проведения мастер-классов, работы мастерских.
- Отрядная комната – это творческая мастерская отряда.
- Комнаты гигиены - туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки.
- Дидактические игры, наборы для игр на свежем воздухе и т.д.
- Материалы для мастерских и мастер-классов.
- Компьютеры, проекторы, принтеры и др. техника.

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: координаторы смены - начальник лагеря, заместитель директора по УВР, педагог-организатор; кураторы отрядов - педагоги отрядов (из числа педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Факел»); вожатые (из числа подростков, трудоустроенных на летний период), руководители творческих мастерских (мастер-классы) - педагоги МБУДО «ЦДТ «Факел».

Должностные инструкции:

1) Начальник лагеря:
   - Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.

- Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.
- Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
- Является распорядителем финансов.
- Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.
- Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.
- Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.

2) Педагог-организатор:

- Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий.
- Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми.
- Координирует работу вожатых.
- Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации.
- Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий.
- Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.
- Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.

3) Педагог отряда:

- Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.

- Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.
- Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
- Соблюдает права и свободы детей.
- Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.
- Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.
- Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
- Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.

4) Вожатый:

- Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе
- Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.
- Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Оценка эффективности программы

Система организации контроля за реализацией программы

Таблица 5

Таблица контроля

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Дата	Контроль	Результат
Подготовка программы. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	18.05 2023г	Зам. дир. по УВР	Защита программы на педсовете
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних.	07.06-01.07. 2023г	Директор Центра, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	07.06-01.07. 2023г	Начальник лагеря, медицинский работник, директор Центра	Совещание при директоре
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	07.06-01.07. 2023г	Начальник лагеря, зам.директора по УВР,педагоги	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	07.06-01.07. 2023г	Начальник лагеря, зам. директора по УВР	Совещание при директоре

оздоровительного лагеря, проведение инструктажей				
Итоги летнего оздоровительного лагеря	Анализ работы	04.07. 2023	Зам. директор а по УВР	Совещание при директоре

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю.. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Ю.Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А.. Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Ю.Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - М.: Педагогическое общество России, 2003.- 192 с.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В.. Школьный летний лагерь. / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко.- М.: «ВАКО», 2004 год. – 192 с.
4. Можейко О.В., Юрова О. А., Иванченко И.В.. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - авторы-сост.: О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. — Волгоград.: Учитель, 2007. — 142 с.
5. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 144 с.
6. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. / Е.М. Смекалова. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.