Аннотация к программе «Элементарное музицирование»

Программа «Элементарное музицирование» является дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой социально-педагогической направленности, для детей и молодых людей с ОВЗ с 4-20 лет.

У детей, имеющих отклонения в развитии, в зависимости от состояния здоровья внутренняя и внешняя активность ограничивается, что приводит к затруднениям в выполнении тех или других жизненно необходимых функций. Поэтому не все из них могут посещать детские сады и школы. В связи с этим актуальным является вопрос создания таких групп, где дети с различными ОВЗ могли бы не только развиваться в индивидуальном темпе, но и получать опыт общения в коллективе. Данная программа во многом направлена на решение этого вопроса. Она ориентирована на использование музыки как важного средства воспитания, культурного развития, социальной адаптации ребенка с ОВЗ. В современных психологических исследованиях выделяются следующие области воздействия музыки на человека: регуляция эмоционального состояния; приобретение новых средств эмоциональной экспрессии; облегчение усвоения новых положительных установок и форм поведения; коррекция коммуникативной функции; активизация творческих проявлений.

 Целью программы «Элементарное музицирование» является развитие и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкальной деятельности

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Ежегодно на освоение программы отводится 72 часа в год (2 раза в неделю по 1 академическому часу).

Планируемые результаты:

Личностные:

1.Ребенок проявляет интерес к занятиям, активно в них участвует, адекватно реагирует на предложения педагога, в домашних условиях пытается воспроизвести игровые модели, усвоенные на занятиях.

2.Умеет соблюдать правила знакомой игры, проявляет самостоятельность в ранее освоенных игровых моделях, способен к их творческому переосмыслению.

3.Владеет элементарными навыками общения в группе (приветствие, прощание, умение ждать своей очереди, делиться, соблюдать правила); способен к игровому взаимодействию.

Метапредметные:

1. Ребенок интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с инструментами и другими предметами.

2.Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

3.Ребенок обладает интересом к стихам, песням, музыке, рассматриванию изображений; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства.

4.У ребенка создаются предпосылки для развития воображения, произвольного внимания и памяти.

Предметные:

1.Ребенок различает высоту, громкость, темп музыки и может эмоционально и двигательно реагировать на динамические изменения в музыке.

2.Ребенок владеет приемами игры на шумовых музыкальных инструментах.

3.Ребенок узнает и подпевает знакомые песни, способен прислушаться и скорректировать свое пение (если нет серьезных нарушений в речевой сфере).

4.Осваивает следующие виды движений: топающий шаг, ходьбу на носках, легкий бег, прямой галоп, кружение в парах и по одному.Осваивают следующие виды построений в танцах: парами, в колонну («паровозиком»), в кругу