**АННОТАЦИЯ**

**к программе «Обучение берестяному промыслу как средство формирования ответственного отношения к природе»**

Дети с ограниченными возможностями, так же, как и все остальные дети, подвержены негативным влияниям современного мира. А такая проблема, как социализация, стоит перед ними особенно остро. Последнее время все больше внимания уделяется включению детей-инвалидов в различные виды образовательных программ. Участие в образовательном процессе наравне со здоровыми детьми повышает их конкурентноспособность в современном обществе, их социальную значимость, создает благоприятную среду для полноценного развития, что в конечном итоге помогает детям с ограниченными возможностями решать проблемы их социализации.

В процессе обучения дети знакомятся с традиционной культурой России, природой. Развитие современной культуры ведет к отчуждению людей от природы, а у детей – к деформации развивающейся личности.

**Целью** данной программы является формирование ответственного отношения к природе родного края, а также приобщение детей к культуре и традициям русского народа через обучение берестяному промыслу. **Основную идею** программы определяют принципы экологического воспитания детей, которое предполагает формирование у обучающихся потребности общения с природой, исследовательский интерес, развивает чувственно-эмоциональную сферу их личности, сознание необходимости сохранения и охраны природы, творческое отношение к её изучению.

Все цели и задачи программы при работе с детьми с ограниченными возможностями напрямую или косвенно обязательно связаны с решением задачи социальной адаптации детей, расширением круга общения и их возможностей, повышения своей самооценки, формированием навыков общения и поведения в соответствии с общепринятыми нормами.

Возраст обучающихся от 7 лет и старше.

Программа рассчитана на 1 год обучения и более в зависимости от способности каждого ребенка усвоить материал. Недельная нагрузка 4 учебных часа два раза в неделю по 30 минут с перерывом 10 минут между занятиями.

По окончании 1 года обучения дети могут заниматься в дальнейшем по этой же программе, повторяя и углубляя темы в разных вариантах.

Для детей с ограниченными возможностями появляется возможность формирования более активной жизненной позиции, потребности в творческой деятельности.

***К концу обучения у детей должны сформироваться:***

* Потребность в общении с природой;
* Чувственно-эмоциональное отношение к природе и человеку, обществу, культуре и искусству;
* Потребность творческого отношения к природе;
* Уважительное отношение к педагогам и друг к другу;
* Навыки общения и поведения во время занятий в коллективе;

Дети должны научиться:

* Самостоятельно обрабатывать бересту, используя различные инструменты и технические приемы.

***Расписание занятий:*** *понедельник* 15.50-17.00; пятница 11.00-12.10