****

**1. Общие сведения**

1.1. Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Факел».

1.2. Сокращённое наименование - МБУДО «ЦДТ «Факел».

1.3. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.4. Местонахождения Учреждения – Новосибирская область,
р.п. Кольцово, зд. 9а, офис 1

1.5. Телефон: (383)3366521

1.6. e-mail: kolcovo@fakelcdt.ru

1.7. Сайт: fakelcdt.ru

1.8. ФИО руководителя: Шер Оксана Владимировна – директор МБУДО «ЦДТ «Факел»

1.9. Тел. (383)3366521

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. Устав Утвержден постановлением администрации рабочего поселка Кольцово от 23.12.15 №1253.

2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9920 от 22 августа 2016, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, бессрочно.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых. Центр детского творчества «Факел» реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

3.2. Среди других видов образовательной деятельности Учреждения:

- работы по организации мероприятий: конференций, семинаров, выставок, совещаний, конкурсов, праздников;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- оказание помощи семье в обеспечении всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формировании у детей основ готовности к школьному обучению;

- подготовка обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе

из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);

- организация содержательного досуга детей;

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- организация работы детского образовательно-оздоровительного лагеря кратковременного пребывания в каникулярный период;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы Учреждения в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества;

- работы и услуги по предоставлению консультационных и методических услуг.

**3.3. Комплектование групп по состоянию на 30 сентября 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Кол-во объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** |
|  | В области искусств | 16 | 35 | 443 |
|  | В области физической культуры и спорта | 7 | 27 | 375 |
|  | Социально-гуманитарное | 7 | 15 | 297 |
|  | Техническое | 1 | 6 | 90 |
| Итого |  | 31 | 83 | 1205 |

**3.4. Комплектование групп по состоянию на 31 декабря 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Кол-во объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** |
| 1. | В области искусств | 16 | 35 | 443 |
| 2. | В области физической культуры и спорта | 7 | 27 | 375 |
| 3. | Социально-гуманитарное | 7 | 15 | 297 |
| 4. | Техническое | 1 | 6 | 90 |
| Итого |  | 31 | 83 | 1205 |

**3.5 Анализ количественного состава обучающихся по возрастным категориям (фактические дети)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года |
| менее3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Техническое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 41 | 5 | 14 | 5 | 4 |
| Социально-гуманитарное | 0 | 0 | 0 | 12 | 67 | 24 | 45 | 20 | 6 | 74 | 16 | 0 | 30 | 2 | 1 | 0 |
| В области искусств по общеразвивающим программам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 78 | 105 | 102 | 61 | 49 | 43 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам | 0 | 0 | 0 | 71 | 74 | 68 | 86 | 37 | 10 | 9 | 7 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 |

**3.6. Режим работы учреждения**

**Расписание занятий:**

ЦДТ «Факел» работает с 8-00 до 20-00 шесть дней в неделю. Расписание занятий составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Утверждается директором ЦДТ «Факел».

В течение года расписание может корректироваться, в связи с необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией учреждения.

Родители (законные представители) знакомятся с расписанием занятий и информируются о переносе занятий.

**Учебный план:**

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий Центра детского творчества и социального заказа.

Образовательная деятельность ЦДТ «Факел» предоставляет ребенку возможность освоить разнообразные образовательные программы по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом задач образовательных программ. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным. Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом Центра детского творчества, образовательными задачами, а также санитарно – эпидемиологическими нормами и зависят от вида деятельности.

Количество часов в неделю – от 1 до 12 (включая факультативный курс).

Количество часов в неделю в группах детей дошкольного возраста – от 1 до 4, продолжительность занятий 25 минут. Занятия в группе проводятся 1-3 раза в неделю по 1-2 часа. Активный перерыв между занятиями составляет 5 минут.

Количество детей в группе определяется задачами и особенностями образовательного процесса. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально или всем составом объединения.

Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в том или ином виде творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его на основе углубления теоретических знаний и практических навыков. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию самостоятельной творческой деятельности.

**3.7. Содержание образовательной деятельности**

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе нормативных документов с учетом опыта педагогов Центра. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки. В Центре реализуются 31 образовательных программ по четырем направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческое объединение** | **Название программы** | **Тип программы** | **Нормативный срок обучения (уч.год)** | **Возраст**  |
| «Академия вожатых» | «Академия вожатых» | Общеразвивающая  | 3 | 14 — 18 |
| «Лаборатория безопасности» | «Академия безопасности» | Общеразвивающая | 1 | 11 — 17 |
| «Батик» | «Художественная роспись по ткани» | Общеразвивающая | 3 | 7 – 18 |
| «Бисероплетение» | «Искусство бисера» | Общеразвивающая | 1 | 5 – 18 |
| «В кадре» | «В кадре» | Общеразвивающая  | 1 | 8 – 18 |
| «Декоративная лепка» | «Искусство лепки» | Общеразвивающая | 1 | 7 – 18 |
| "ИЗО-студия "Квадрат" | «Цвет и форма как символ мироздания» | Общеразвивающая | 3 | 7 – 18 |
| «Студия мультипликации «Маяк» | «Мультипликация» | Общеразвивающая | 2 | 4 – 18  |
| «Роспись» | «Роспись» | Общеразвивающая | 4 | 7 – 18 |
| «Студия альтернативной моды «Озорной квилт» | «Озорной Квилт» | Общеразвивающая | 4 | 6 – 15 |
| «Студия прикладного дизайна «Гиацинт» | «Цветочная мастерская» | Общеразвивающая | 6 | 9 — 18 |
| «Студия современного и классического танца «Стимул» | «Современный и классический танец» | Общеразвивающая  | 3 | 9 — 18 |
| «Эко-дизайн» | «Эко-дизайн» | Общеразвивающая | 1 | 10 - 17 |
| «Английский язык для младших школьников: Jolly Phonics шаг за шагом» | «Английский язык для младших школьников: Jolly Phonics шаг за шагом» | Общеразвивающая | 1 | 7 – 1 |
| «Кольцобинчик» | «Особенный ребенок» | Общеразвивающая | 3 | 7 – 18 |
| «Особый ребенок» | «Особый ребенок» | Общеразвивающая | 2 | 7 - 12 |
| «Встреча с музыкой» | «Встреча с музыкой» | Общеразвивающая | 3 | 4 – 18 |
| «Шахматы» | «Шахматы» | Общеразвивающая | 1 | 7 – 11 |
| «Юный шахматист» | «Юный шахматист» | Общеразвивающая | 1 | 5 – 7 |
| «Театральная деятельность (ОВЗ)» | «Театральная деятельность (ОВЗ)» | Общеразвивающая | 1 | 7 – 9 |
| «Творческая мастерская "Артист» | «Творческая мастерская «Артист» | Общеразвивающая | 1 | 7 – 9 |
| «Безопасные маршруты» | «Безопасные маршруты» | Общеразвивающая | 1 | 4 – 7 |
| «Диковинные узоры» | «Диковинные узоры» | Общеразвивающая | 1 | 6 – 9  |
| «Мастерская» | «Мастерская 2.02.0» | Общеразвивающая | 1 | 6 – 9  |
| «Волшебная кисточка» | «Волшебная кисточка» | Общеразвивающая | 1 | 3-8 |
| «Музыкант-фантазер» | «Музыкант-фантазер» | Общеразвивающая | 1 | 1-6 |
| «Родничок» | «Родничок» | Общеразвивающая | 1 | 1,5-3,5 |
| «Стимул для дошкольников» | «Хореография для дошкольников» | Общеразвивающая | 1 | 3-6 |
| «Колибри», «Колибри-мини» | «Игровая хореография» | Общеразвивающая | 1 | 3-6,6-14 |
| «Песочные фантазии» | «Песочные фантазии» | Общеразвивающая | 1 | 5-14 |

На занятиях педагоги используют различные приемы и методы обучения. Целесообразность выбора зависит от образовательных задач, которые ставит перед собой педагог, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы учреждения.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

• сохранность контингента

• стабильность посещаемости занятий

• уровень освоения программного материала

• личные достижения обучающихся

**4. Условие обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Методическое обеспечение**

Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогам.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через проведение открытых занятий, мастер – классов, участия педагогов в обучающих семинарах разного уровня, а также прохождение курсов повышения квалификации.

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам учреждения осуществляется через помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ по новым требованиям, при подготовке к открытым занятиям и аттестации на квалификационную категорию, при выборе методов и способов диагностики результативности образовательного процесса в творческих объединениях, оформлении специальной документации и др.

**4.2. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 33 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников(%) |
| Из них внешних совместителей | 6 | 18,1 |
| Образовательный уровеньпедагогическихработников | с высшим образованием | 24 | 72,7 |
| с высш.педагогическимобразованием | 15 | 45,4 |
| со среднимпрофессиональнымобразованием | 9 | 27,2 |
| со среднимпрофессиональнымпедагогическойнаправленность | 3 | 9 |
| Имеют квалификационнуюкатегорию | Всего | 15 | 45,4 |
| Высшую | 8 | 24,2 |
| Первую | 7 | 21,2 |
| Без категории | 17 | 53,1 |
| Имеют учёное звание | 0 | 0 |

 **Количество педагогов по возрастам (чел., %)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Человек | % от общего числа |
| До 25 лет | 0 | 0 |
| От 25 до 35 лет | 5 | 27,7 |
| От 35 до 55 лет | 12 | 52,1 |
| Пенсионного возраста | 6 | 26 |

**4.3. Материально-техническое обеспечение**

В Центре 14 кабинетов. 12 кабинетов являются учебными, 2 - административных и 6 подсобных помещений. Качество условий работы творческих объединений вполне удовлетворяет требованиям, предъявляемым к условиям ведения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

В кабинете для занятий творческого объединения «Английский язык для младших школьников: Jolly Phonics шаг за шагом» имеется необходимая мебель для детей дошкольного и младшего школьного возраста (столы, стулья), стеллажи и шкафы для хранения работ, учебных и дидактических материалов. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, регулируется по высоте.

Имеется отдельный кабинет для практических занятий студии альтернативной моды «Озорной Квилт», оснащенный специальным оборудованием (швейные машины, утюг, гладильная доска и т.п.), рабочие места приспособлены для работы с мелкими инструментами и материалами (иглы, нитки, ножницы, булавки, вязальные крючки, лоскуты ткани, тесьма и пр.). В кабинете имеются методические и дидактические пособия: книги по истории костюма, образцы работ, шаблоны, различные карты-схемы с лоскутными композициями, схемы и выкройки костюмов и т.д. Занятия дефиле и хореографией проводятся в актовом зале ЦДТ «Факел».

В кабинете мультипликации установлен станок для мультипликации, приобретены современный компьютер, фотоаппарат и программное обеспечение.

Кабинеты творческих объединений оборудованы стеллажами для хранения материалов, инструментов, наглядных и методических пособий. Для проведения занятий имеются все необходимые инструменты и материалы (гуашь, уголь, пластилин, цветная бумага и картон, восковые мелки, пастель, акварель, различные природные материалы, ножницы, клей и др.).

В работе творческих объединений используются различные технические средства обучения: мультимедиа-оборудование, интерактивные доски и персональные компьютеры.

Кабинеты для ТО «Шахматы» оборудованы мебелью стеллажами для хранения материалов. В текущем году обновлено шахматное оборудование всех кабинетов, закуплены новые шахматные часы и мощная компьютерная техника для проведения турниров в он-лайн формате и подсчета шахматных партий.

Педагогами постоянно пополняется банк наглядных и дидактических материалов, что является необходимым условием для успешного восприятия детьми учебного материала. Созданы условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Методическая служба оснащена новой оргтехникой, позволяющей оформлять яркие наглядные и методические материалы всем педагогам.

Для комфорта обучающихся оборудован гардероб с ячейками для хранения личных вещей.

В ЦДТ «Факел» соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Для этого:

- обеспечен питьевой режим обучающихся (используется установка проточной фильтрованной воды пурифайер «Аквафор 58 BF VFD», питьевой фонтанчик «Аква-Лоджик» и разовые стаканы);

- обеспечен благоприятный температурный режим в помещениях путем регулировки подачи теплоносителя (установлены шаровые краны на радиаторы, в каждом учебном кабинете установлен термометр для постоянного контроля температуры);

- установлены пластиковые окна во всем учреждении;

- в учреждении обеспечена круглосуточная физическая охрана (в дневное время – вахтёр, в ночное время и праздничные дни – сторож);

- обеспечена наружная и внутренняя система круглосуточного видеонаблюдения с выводом на пульт дежурного по зданию (сторож, вахтер);

- установлена тревожная сигнализация («тревожная кнопка»); - и пр.

**5. Результативность образовательной деятельности**

Анализ работы по результативности образовательной деятельности за прошедший учебный год проведен педагогами ЦДТ «Факел» в различных аспектах. Проанализированы:

– уровень выполнения образовательной общеразвивающей программы;

– уровень и качество усвоения программного материала;

– уровень сохранности и стабильности детских коллективов;

– уровень результативности деятельности

Проведены заключительные концерты и итоговые выставки детских работ, а также шахматный турнир по итогам года.

Представленные педагогами данные показывают достаточно высокий уровень усвоения программного материала обучающимися ЦДТ «Факел», высокую сохранность детских коллективов, а также по-прежнему стабильно высок уровень достижений обучающихся на фестивалях, конкурсах и соревнованиях от муниципального до международного уровня.

5.1. Приняли участие в фестивалях, конкурсах, турнирах и выставках от муниципального до международного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников** |
|  | **Муниципальный** | 49 | 748 |
|  | **Региональный** | 17 | 72 |
|  | **Межрегиональный** | 10 | 50 |
|  | **Федеральный** | 24 | 173 |
|  | **Международный** | 16 | 161 |
|  | **Итого** | 116 | 1204 |

 5.2. Победы детей в фестивалях, конкурсах, турнирах и выставках от муниципального до международного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный** | **Федеральный** | **Межрегиональный** | **Региональный** | **Муниципальный** |
| 14 | 124 | 15 | 44 | 237 |

**6. Организационно-массовая деятельность**

6.1. Традиционно «Центр детского творчества «Факел» является организатором многих массовых мероприятий известных не только в р.п. Кольцово. В 2023 был обеспечен весь спектр видов, направлений, форм деятельности, сопутствующих возрасту, способностям и интересам детей. МБУДО «ЦДТ «Факел» остается привлекательной площадкой не только для обучающихся в учреждении, но и для всех детей наукограда Кольцово.

6.2. Организовано и проведено мероприятий «Центром детского творчества «Факел»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория мероприятий** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников** |
| Выставки | 6 | 1002 |
| Досуговые и тематические программы | 22 | 954 |
| Фестивали и конкурсы | 16 | 1020 |
| Турниры и соревнования | 10 | 856 |
| Экскурсии | 2 | 140 |
| Итого | 50 | 3972 |

**7. Динамика изменений**

7.1. Педагоги «ЦДТ «Факел» систематически в течение учебного года участвовали в работе конференций и семинаров разного уровня, проходили обучение на курсах повышения квалификации . Руководящие работники прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент организации отдыха детей и их оздоровления», «Антитеррористическая защищенность и безопасность образовательной организации». Руководители и ответственные за ГО и ЧС прошли очередное обучение по «Охране труда» . Активно внедряются на занятиях элементы работы с использованием дистанционных технологий.

7.2. Своевременно обновлялась информация для педагогов и родителей на сайте учреждения.

**8. Общие выводы и предложения**

8.1. Создание единого образовательного и информационного пространства обеспечивает доступность качественного дополнительного образования для детей, реализацию дополнительных образовательных и воспитательных программ.

8.2. Проведенное самообследование показывает хорошую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается приемлемым уровнем сохранности контингента и стабильности детских коллективов, реализации образовательных программ, а также высоким уровнем достижений обучающихся.

8.3. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Отмечается активная деятельность педагогов Центра со средствами массовой информации.

8.4. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально – технической базы.

8.5. Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2023 год необходимо обратить внимание на отдельные рабочие моменты, требующие дополнительного решения:

- необходимо усилить работу методической службы учреждения по исследовательской и аналитической деятельности;

- усовершенствование применения ИКТ – технологий в образовательном процессе творческих объединений.

**9. Перспективы развития на 2024 год**

Руководствуясь планом действий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Новосибирской области в «ЦДТ «Факел» определены приоритетные направления развития на ближайшие 2 года. Основная цель – укрепление обновленного имиджа должно оставаться фактом качественных изменений на всех уровнях работы учреждения. Основной задачей на будущий год все так же остается развитие основных направлений, как отдельных самостоятельных целевых подпрограмм:

1. Муниципальный комплексный Шахматный центр

2. Направление социализации для семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

3. Центр раннего предпрофессионального самоопределения

В 2023 году в деятельности «ЦДТ «Факел» появились новые направления деятельности .Так «ЦДТ «Факел» стал центром профилактики безопасности дорожного движения в наукограде Кольцово. А также учреждение стало координационным центром в проведении мероприятий краеведческой направленности.

**10. Определены приоритетные направления работы:**

1. Сформировать обновленный имидж "ЦДТ "Факел" как современного учреждения дополнительного образования детей

2. Реализация подпрограмм развития трех направлений: комплексного Шахматного центра, направление социализации семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, направления предпрофильной подготовки

3. Обеспечить развитие новых направлений дополнительного образования в соответствии с муниципальным заказом

4. Расширить сетевое взаимодействие и социальное партнерство

5. Совершенствование содержания и структуры управления образовательным процессом

6. Оптимизировать внутреннюю структуру учреждения

7. Создать условия для развития методической службы

8. Обеспечить организацию методического сопровождения образовательного процесса

9. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогов

10. Расширить сферы социокультурной деятельности

11. Оптимизировать систему отчетности

Таким образом, все задачи можно объединить в 4 ключевых направления:

1. Формирование имиджа МБУДО «ЦДТ «Факел» как современного учреждения дополнительного образования детей;

2. Развитие методической службы;

3. Совершенствование содержания и структуры управления образовательным процессом;

4. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.